



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
(КФ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор КФ ФГБОУ ВО
«ГУМРФ имени адмирала
С.О. Макарова»
_____ О. В. Шергина
« 13 » _____ 08 _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА СУДОВОЖДЕНИЯ

по специальности 26.02.06

Эксплуатация судового электрооборудования
и средств автоматики

(базовая подготовка)

Котлас 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства судовождения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств, приказ Минобрнауки России от 17.05.2014 г. № 444; Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ- 78) с поправками

Организация-разработчик: Котласский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Разработчик: Анисимов Александр Николаевич - преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рассмотрена на заседании:

- методического совета, протокол от « 23 » 06 2017 г. № 3
- предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных и механических дисциплин, протокол от « 27 » 04 2017 г. № 10

Председатель ПЦК Низовцева С.Ю.:



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Технические средства судовождения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и средств автоматики, и соответствует требованиям МК ПДНВ (Таблица А-И/1).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная учебная дисциплина вариативной части профессионального учебного цикла (ОП.08).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Технические средства судовождения» обучающийся должен:

уметь

- вычислять инерционную погрешность I и II рода;
- включать и останавливать гидрокомпас;
- использовать основные навыки при работе с лагами;
- работать с эхолотами и правильно использовать полученную информацию (Таблица А-И/1);
- включать, проверять и регулировать эхолот;
- использовать судовые магнитные компасы;
- определять поправки магнитных компасов с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки (Таблица А-И/1);
-

знать

- принципы гиро компасов (Таблица А-И/1);
- основные свойства гироскопа;
- принцип использования гироскопа в качестве курсоуказателя;
- классификацию погрешностей гидрокомпаса и причины их возникновения;
- классификацию гидрокомпасов и основные конструктивные требования к ним;
- основные технические характеристики, комплектация гидрокомпасной установки, их назначение и устройство;
- устройство приборов гидрокомпаса, их взаимодействие, правила эксплуатации, регулировки и проверки;
- состав комплекта установки типа «Амур» и особенности устройства основных приборов и систем, правила подготовки гидрокомпаса к пуску, особенности обслуживания и эксплуатации;
- теорию навигационных гироазимуткомпасов, их функциональную схему;
- основы теории и эксплуатационные параметры лагов;
- устройство, принцип действия и правила эксплуатации гидродинамических лагов;

- устройство, принцип действия и правила эксплуатации индукционных электронных лагов;
- принцип акустического измерения глубин;
- функциональную схему навигационного эхолота;
- особенности эхолота;
- общие сведения о земном магнетизме, магнитном поле судна и девиации компаса;
- принципы магнитных компасов (Таблица А-III/1);
- устройство и правила эксплуатации морского магнитного компаса;
- девиацию судовых магнитных компасов.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- составление таблицы	6
- составление конспекта	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА СУДОВОЖДЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (работы), самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. ОСНОВЫ ПРИКЛАДНОЙ ТЕОРИИ ГИРОСКОПОВ			9	
Тема 1.1. Гирискосп и его основные свойства ОК 1, ОК 9-10	Содержание		2	2
1	Понятие о кинетическом моменте и векторе угловой скорости. Видимое движение свободного гироскопа, установленного в разных широтах. Составляющие земного вращения			
2	Движение гироскопа под действием внешних сил. Физический смысл прецессии. Формула угловой скорости прецессии. Правила для определения направления прецессионного движения			
3	Момент гироскопической реакции. Правила определения направления момента гироскопической реакции. Вынужденная процессия. Появление момента гироскопической реакции при вынужденной прецессии			
Тема 1.2. Гирокомпас на неподвижном основании ОК 2-3	Содержание		2	2
1	Принцип использования гироскопа в качестве курсоуказателя. Полезная составляющая земного вращения и её математическом выражении и физическом смысле. Направляющий момент. Гироскоп с двумя степенями свободы			
2	Способы превращения гироскопа в гирокомпас. Смещение центра тяжести чувствительного элемента вниз по вертикальной оси. Подвес к гирокамере сообщающихся сосудов с ртутью. Формула максимального момента и угловой скорости прецессии чувствительного элемента			
3	Способы погашения незатухающих колебаний. Физический смысл этих колебаний, проводя сравнение поведения гирокомпаса с электромагнитным управлением с гирокомпасом маятникового типа. Эллипс незатухающих колебаний. Координаты положения равновесия оси гирокомпаса при незатухающих колебаниях			
Тема 1.3. Гирокомпас на движущем судне. Погрешности гирокомпаса ОК 2-3, ОК 8, ОК 1.5	Содержание		5	3
1	Классификация погрешностей гирокомпаса и причины их возникновения. Влияние движения судна с постоянной скоростью на показания гирокомпаса. Характер движения судна, вызывающих дополнительное вращение плоскости горизонта и поэтому приводящих к появлению погрешности гирокомпаса			
2	Скоростная погрешность. Формулы скоростной погрешности в функции истинного и гирокомпасного курсов. Исключение скоростной погрешности. Учет скоростной погрешности и гирокомпасах типа «Курс» и «Амур»			
3	Поперечный снос судна. Учет суммарной инерционной погрешности гирокомпаса. Методы предупреждения инерционных погрешностей гирокомпаса			
4	Влияние качки на показания гирокомпаса. Погрешности качки. Предупреждение влияния качки на гирокомпас с пониженным центром тяжести чувствительного элемента. Предупреждение влияния качки на гирокомпас с гидравлическим маятником. Предупреждение влияния качки на гирокомпас с электромагнитным управлением			
		Практическое занятие № 1 Вычисление инерционной погрешности I и II рода	1	

Ряд3 ПРИНЦИПЫ ИМЕНИ СОСУДА ИГОДНОО ПМ		8	
Тема31 Принципы устройства электронных СКЗ СКЗЮК 15	Содержание	8	
	1 Основы теории и эксплуатационные параметры лавовобъемных термодинамических систем и их классификация	6	3
	2 Устройство принципов работы лавовых систем МУЗ Устройство принципов работы лавовых систем ИД		
	3 Основы теории принципов работы лавовых систем Структурная схема		
	Прикладное задание №3 Игровые сценарии работы лавовых систем МУЗ; ИД	2	
Ряд4 АКСИОМЫ ИМЕНИ ПМ		16	
Тема41 Принципы устройства электронных электронных электронных СКЗ СКЗЮК 15	Содержание	16	
	1 Принципы устройства и управления электронными системами	8	3
	2 Функциональная схема электронного блока ИД Структурная схема в блоке		
	3 Электронная система управления электронным блоком ИД		
	4 Структурная схема ИД Структурная схема Электронная система управления блоком		
	5 Требования к ИД (в части АИ) к параметрам и условиям работы и определению методики Электронная Способность работать с электронными системами и оборудованием		
	Прикладное задание №4 Вопросы, связанные с работой ИД и ИД	2	
	Самостоятельная работа Составление программы «Управление электронным блоком ИД»	6	
Ряд5 МНЕНИЕ ЮМБ		11	
Тема51 Основы теории математики СКЗ СКЗЮК	Содержание	2	
	1 Общие сведения о математике, математике суда и математике Взаимодействие математики Принципы работы математических систем		2
	2 Требования к ИД (в части АИ) к параметрам и условиям работы и определению методики Математика Знание принципов математики умение определять параметры математики с использованием средств вычислительной техники и программного обеспечения		

Тема 52 Устройство и эксплуатация многоцилиндровых двигателей СКЗ, СК8, К15	Срание		6	
	1	Судья минькомась «Ж.Ми.КМЮ» В.В.Криков	4	3
	2	Судья минькомась «КМ45» дистанционной федерации «КЮБ»		
	3	Дефектисудовник и акриков в недеявительных работ		
Принятие решения № Итоговое судья минькомась «Ж.Ми.КМЮ» (работает в форме множественности)		2		
Тема 53 Двигатели многоцилиндровых СКЗ, СК8, К15	Срание		3	2
	1	Министерство Вине в промышленности и на рынке сырья		
	2	Способы изготовления двенадцати и двенадцати		
	3	Необходимость проведения работ по устранению дефектов двигателя		
	4	Распределение коэффициентов двенадцати и двенадцати		
	5	Пятьсот минимальных значений двенадцати и двенадцати		
Дифференциальный		1		
		Всего	76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения

- 1 – ознакомительный (увлечение в учебный процесс)
- 2 – продуктивный (выполнение заданий и упражнений)
- 3 – продуктивный (планирование, самостоятельное выполнение заданий)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебной лаборатории Радионавигационные и электронавигационные приборы и системы технических средств судовождения. Судовое радиооборудование. Судовождение на ВВП и в прибрежном плавании. Безопасность мореплавания. Безопасность судоходства»; учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности на судне. Управление судном. Обеспечение безопасности плавания. Технология перевозки грузов»; «Студия информационных ресурсов. Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет «Иностранный язык (лингвфонный). Общеобразовательные дисциплины».

Оборудование и технические средства обучения учебной лаборатории «Радионавигационные и электронавигационные приборы и системы технических средств судовождения. Судовое радиооборудование. Судовождение на ВВП и в прибрежном плавании. Безопасность мореплавания. Безопасность судоходства»:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Pentium Dual 2,7 GHz, 2 Gb), монитор Samsung ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Pentium Dual 2,7 GHz, 2 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 4 шт., мультимедийный проектор SANYO – 1 шт., экран настенный – 1 шт., коммутатор – 1 шт., локальная компьютерная сеть.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-NC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

Оборудование и технические средства обучения учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности на судне. Управление судном. Обеспечение безопасности плавания. Технология перевозки грузов»:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), Телевизор LG 29" ЭЛТ, DVD-плеер LG DVR 573, Гирокомпас АМУР-2, Лаг МГЛ-25М, Эхолот НЭЛ-М4, НЭЛ-5, Авторулевой ПЕЧОРА-1, НРЛС «Печора-1», Компас «КМОТ-4».

Оборудование и технические средства обучения «Студия информационных ресурсов. Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет «Иностранный язык (лингвфонный). Общеобразовательные дисциплины»:

Комплект учебной мебели (компьютерные и ученические столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 152v ЖК, клавиатура, мышь) – 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core 2 Duo 2,2 GHz, 1,5 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт, переносные наушники – 16шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation) – 16 ПК; Microsoft Office 2010 Professional Plus в составе текстового редактора Word, редактора таблиц Excel, редактора презентаций Power Point, СУБД Access и прочее (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 1 ПК; PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. ЭБС «IPRbooks» Левин А.А. Технические средства судовождения [Электронный ресурс] : методические рекомендации / А.А. Левин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013. — 39 с.

Дополнительная литература:

1. ЭБС «IPRbooks» Левин А.А. Технические средства судовождения [Электронный ресурс] : методические рекомендации / А.А. Левин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 32 с.

2. ЭБС «IPRbooks» Теория, устройство и способы использования многолучевого эхолота [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Катенин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2013. — 202 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения и компетенции, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- вычислять инерционную погрешность	- текущий контроль; - практическая проверка (практическая работа № 1); - наблюдение
- включать и останавливать гидрокомпас	- текущий контроль; - практическая проверка (практическая работа № 2); - наблюдение
- использовать основные навыки при работе с лагами	- текущий контроль; - практическая проверка (практическая работа № 3); - наблюдение
- работать с эхолотами и правильно использовать полученную информацию (Таблица А-П/1)	- текущий контроль; - практическая проверка (практическая работа № 4); - наблюдение
- включать, проверять и регулировать эхолот	- текущий контроль; - практическая проверка (практическая работа № 4); - наблюдение
- использовать судовые магнитные компасы	- текущий контроль; - практическая проверка (практическая работа № 5); - наблюдение
- определять поправки магнитных компасов с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки (Таблица А-П/1)	- текущий контроль; - практическая проверка (практическая работа № 5); - наблюдение
Усвоенные знания:	
- принципы гирокомпасов (Таблица А-П/1)	- текущий контроль; - устный опрос
- основные свойства гироскопа	- текущий контроль; - устный опрос
- принцип использования гироскопа в качестве курсоуказателя	- текущий контроль; - устный опрос
- классификацию погрешностей гирокомпаса и причины их возникновения	- текущий контроль; - письменный опрос

- классификацию гирокомпасов и основные конструктивные требования к ним	- текущий контроль; - письменный опрос
- основные технические характеристики, комплектация гирокомпасной установки, их назначение и устройство	- текущий контроль; - письменный опрос
- устройство приборов гирокомпаса, их взаимодействие, правила эксплуатации, регулировки и проверки	- текущий контроль; - письменный опрос
- состав комплекта установки типа «Амур» и особенности устройства основных приборов и систем, правила подготовки гирокомпаса к пуску, особенности обслуживания и эксплуатации	- текущий контроль; - устный опрос
- теорию навигационных гироазимуткомпасов, их функциональную схему	- текущий контроль; - устный опрос
- основы теории и эксплуатационные параметры лагов	- текущий контроль; - устный опрос
- устройство, принцип действия и правила эксплуатации гидродинамических лагов	- текущий контроль; - практическая проверка (практическая работа № 4)
- устройство, принцип действия и правила эксплуатации индукционных электронных лагов	- текущий контроль; - письменный опрос
- принцип акустического измерения глубин	- текущий контроль; - устный опрос
- функциональную схему навигационного эхолота	- текущий контроль; - устный опрос
- особенности эхолота	- текущий контроль; - практическая проверка (практическая работа № 5)
- общие сведения о земном магнетизме, магнитном поле судна и девиации компаса	- текущий контроль; - устный опрос
- принципы магнитных компасов (Таблица А-П/1)	- текущий контроль; - практическая проверка (практическая работа № 6)
- устройство и правила эксплуатации морского магнитного компаса	- текущий контроль; - практическая проверка (практическая работа №6)
- девиацию судовых магнитных компасов	- текущий контроль; - устный опрос
В результате освоенных знаний и умений формируются: ОК 1. Понимать сущность и социальную	- текущий контроль; - практическая проверка (практическая работа №1-6);

<p>значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды</p>	<p>- устный опрос</p>
	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (устного опроса)</p>